Semana del 2 al 7 de Septiembre 2024

Intencionalidad Pedagógica: Brindar espacios a los niños-niñas de Prejardín G para afianzar la independencia en acciones cotidianas así como mejorar la pinza participando en tendederos donde colgaran prendas de vestir, de igual manera realizarán juego de roles para aprender acerca del derecho a la Salud vinculando-los en profesiones que garantizan este servicio, también seguirán participando en los simulacros salvaguardando su vida ante una catastrofe como lo es la inundación y realizarán trabajo de tránsito donde se podrán evidenciar cambios con el paso de las Etapas donde se adquiere habilidades y se forma la personalidad la cual se verá en un día de pintas locas logrando que los niños-niñas sean espontaneos y compartan espacios de diversión.

Recomendaciones en la planeación.

Se realiza lectura de cada una de las actividades propuestas por la profesional de primera infancia para esta Semana, se brindan recomendaciones para garantizar la participación de Jhordan en cada una de ellas.

- Actividad de bienvenida: Continuar Fortaleciendo habilidades sociales en Jhordan por medio de compartir sus materiales y elementos con sus pares por medio de estas actividades también se puede trabajar las emociones Cuando se presenta Frustración o Cuando Jhordan no desea que sus pares usen los elementos que el esta usando, también continuar Promoviendo la comunicación verbal por medio de Preguntas sencillas de su contexto o acciones que este realizando.
- Actividad pedagógica: Continuar fortaleciendo la tolerancia a tiempos de actividad en mesa y Seguimiento de instrucciones para el inicio y Finalización de las actividades propuestas, permitir tiempos cortos de distracción pero Captarlo nuevamente con el fin de ir Creando una rutina de tiempos de aprendizaje mas independiente.

Lunes 2 de Septiembre 2024

Actividad Rectora: literatura y Juego
Concepto Clave: Caja Cuento "El armario de Luly"

Para este día la profesional invita a los niños-niñas de Prejardín a realizar la actividad de Bienvenida con algunos elementos didácticos carros-labeentos los cuales se ubicaran por mesas para compartir esto desarrollo destrezas visomanuales así como socializan fomentando valores, continuaran con el ritual de higiene donde se hace lavado de manos antes de ingresar al comedor, en esta consumen las nuevas reforzadas correspondientes al día, donde la profesional apoya el cucharead pero se fortalece la independencia al usar el cubierto, no regar, no desperdiciar de tal forma que esto sea un espacio de sana alimentación, al terminar realizarán ritual de higiene y entrarán al aula para dar inicio a la Actividad de Provocación la cual consiste en hacer la lectura del cuento infantil "El armario de Luly" el cual esta fortaleciendo actividades rutinarias como poner su ropa, apuntar desapuntar lo cual mejora la pinza y tono muscular, en este espacio la profesional realizará la integración de los niños-niñas lo cual será motivador para que sigan realizando estas acciones a diario, seguido se desarrolla la Actividad pedagogica la cual consistirá en armar un tendedero con trapillo el cual atravesara el Aula, se le pedira a los niños-niñas que saquen una prenda de su maleta, medias, camisa o pantalón, para colgarlos en este lugar, esto lo harán con algunas pinzas que la profesional proporciona lo cual podra ser la que soporta cada una de estas prendas, se les indicara que habra un espacio para cambiar la camisa o el pantalón y luego se doblaran y se volveran a guardar, esto forma nuevas acciones de independencia así como crea seguridad en todos los niños-niñas, al terminar la actividad se les pedira que sea organizado el espacio recogiendo las sillas y las maletas ubicandolas en los percheros indicados de tal forma que se inicia la actividad de Cierre la cual consiste en realizar el ensayo del baile de Navidad

Powered by CamScanner

donde se organizarán con las parejas correspondientes de tal manera que realizan los movimientos que se propucreron teniendo en cuenta los diversos ritmos que fortalecen la audicion, atención y orientación trabajando en grupo y en forma individual, al terminar se realiza desplazamiento al baño para el ritual de higiene y realizan el ingreso para la hora del Almuerzo donde se organizan adecuadamente con la postura correcta, la profesional apoyara el cucharcado y se fortalece la masticación e independencia a la hora de consumir los alimentos proporcionados, al terminar se hara el cepillado de dientes lo cual fomenta habitos de higiene bucal, seguiran con el momento de descanso donde recuperan energias por las acciones desarrolla durante la Jornada, al despertar se dirigiran hacia la rutina de higiene y se ubican comodamente en mesas para el consumo de las onces de la tarde al culminar se lavarán las manos y la profesional iniciara a peinar y organizar para que los niños-niñas se reencuentren con los padres en la hora de salida

Recursos: Caja Cuento El armario de lulu
Prendas de vestir
Trapillo - Pinzas.

Martes 3 de Septiembre 2024
Actividad Rectora: Juego - Exploción del Medio
Concepto Clave: Vinculación al Sistema de Salud

Para el dia de hoy la profesional realiza la Brenvenida con algunas elementos didacticos en mesas los cuales se proponen para fortalecer la socialización y vinculos afectivos asi como la motricidad y creatividad, seguiran con el ritual de higiene para despues ingresar al momento de Alimentación nuevos reforzadas donde se brinda el alimento con apoyo de la profesional cucharcando asi como siguiendo las normas de postura, masticacion y uso del cubierto, al salir se realizara el ritual de higiene y pasaran al aula para hacer la Actividad de Provocación la cual consiste en realizar la ambientación del Aula con los niños niñas de un Hospital usando los

Kit de Medico y Odontologia, asi como se usara las cochonetas pequeñas las cuales seran parte de los consultorios, de esta manera se asignará los personajes y espacios algunos como medico - Pediatra - odontologo y atención al cliente en esta actividad los niños niñas fortalecen el orden y Seguimiento de indicaciones, de igual manera identifican las profesiones que pueden prestar una atención adecuada en la EPS, Seguido se realizará la Actividad Pedagogica Orientada a que los niños niñas hagan juego simbolico lo cual desarrollaran dentro de los espacios creados para esto algunos medicos atenderan a los pacientes el odontologo revisara a los niños-niñas y los de atención al cliente haran la vinculación al Sistema de Salud esto apatendo a tema de Vinculacion al sistema de Salud que garantiza los servicios y atencion a todo el núcleo Familiar, aqui se podra evidenciar la interacción que se tiene al momento de realizar juego simbolico, Fortaleciendo valores asi como interaccion Social, para la actividad de Cierre se realizara el ensayo del Baile de Navidad donde se seguirá trabajando aquellas movimientos coordinados teniendo en cuenta los ritmos que se han propuesto, seguiran a realizar el ritual de higiene y entraran a la hora del Almuerzo donde la profesional apoya cucharcando y reforzando las normas del comedor uso del cubierto no regar ni desperdiciar despues haran el respectivo cepillado donde se fortalece la salud bucal, al pasar al Aula tendran su espacio de descanso donde recargan energia despues de la jornada, al despertar haran el control de esfinteres y lavado de manos para tomar las onces de la tarde la cual sera de manera independiente, seguido la profesional embellecera a los niños-niñas preparandolos para el reencuentro con las familias

Recursos: Kit de Medico
Kit de odontologo
Cochonetas.
Sillas

Powered by CamScanner

Miercoles 4 de Septiembre 2024
Actividad Rectora: Exploracion del Medio - literatura
Concepto Clave: Simulacro de inundacion

Para este dia la profesional dara la Bienvenida a los niños-niñas de Prejardin 6 con algunos elementos didacticos fichas de imanes con estos podran construir algunos elementos como casas, carros entre otros fortaleciendo la creatividad asi como la socializacion con los pares, seguiran con el ritual de higiene para ingresar al comedor a consumir los nuevos reforzados donde la profesional apoyara cucharedando y tratando de que los niños-ninas aprendan a ser independientes usando cubiertos y teniendo una postura adecuada en la silla para evitar accidentes, al salir realizaran ritual de higiene y entraran al Aula donde se iniciara la actividad de provocacion la cual consiste en observar el video "Desastres naturales la inundacion" aqui se veran los riesgos de construir casas a las orillas de rios, lagunas, vertimiento de basuras en lagos rios y mares, de esta manera los niños-niñas identifican los peligros que tienen de inundarse, al terminar de verlo se realizara una asamblea donde se preguntara como realizan la separacion de basuras y asi pueden ayudar a no contaminar calles, tapar las alcantarillas, creando una conciencia ambiental, para la actividad pedagogica se realizara una historieta con las acciones que se deben llevar a cabo ante una inundacion, un antes preparando botiquin y realizando simulacros previos, durante desplazarse hacia lugares altos y siempre seguir las indicaciones de la persona encargada y despues sera retornar al lugar que sea casa, jardin colegio, trabajo mostrando si se presenta alguna novedad, destruccion o escombros que impidan el ingreso, esto podra ser parte de los conceptos que aprenden los niños-niñas previniendo y participando en estas clase de acciones para la actividad de cierre se realizara el ensayo del Baile de navidad donde se le fortalece movimientos corporales, coordinacion y trabajo en pareja lo cual sera parte de esta presentacion la cual se motiva que se desarrolle de manera coordinada para que los padres se sientan orgullosos de los niños-niñas, se continuara con el ritual de higiene para ingresar al comedor a consumir el Almuerzo aqui la profesional hara el proceso de cucharedo pero se fomenta independencia asi como el consumo de todos los alimentos sin regar ni desperdiciar, al terminar realizaran el cepillado de dientes lo cual verifica que no queden residuos de comida y se evita cualquier incidente, en la hora del descanso, a la cual ingresaran recargando energias de las actividades que se desarrollaran durante la jornada, al despertar seguiran con el ritual de higiene para continuar con el consumo de los alimentos de la tarde onces donde se fortalece el orden en mesas y consumo de manera independiente, al terminar la profesional peinara y organizara a los niños y ninas preparandolos para el reencuentro con las Familias en la hora de Salida

Jueves 5 | Septiembre - 2024
Actividad Rectora Exploracion del Medio - Arte
Concepto Clave: La Caja del tiempo TSSA

Para este dia la profesional dara la Bienvenida a los niños-ninos de prejardin 6 con algunos materiales didacticos Taller de plastilina donde desarrollan tono muscular asi como agarre, seguido se desplazaran a realizar el ritual de higiene para continuar con el momento del alimento nuevos reforzados donde la profesional apoya con el cucharedo, indica buena postura asi como no desperdiciar, ni regar al salir desarrollan ritual de higiene lavado de manos para ingresar al Aula donde se iniciara la actividad de Provocacion en esta se pondran dos fotos de los niños-niñas describiendo cuales son los avances en la autonomia y evidenciaran que aspectos han podido tener ahora que antes no tenian por el momento se explicara la importancia que tienen los padres cuando son pequeños pero al ir creciendo se debe adquirir ciertas habilidades las cuales

se deben ejecutar solos, los niños-niñas harán la socialización para lograr ver sus avances tan significativos aportando a sus nuevos conceptos que pertenecen al vocabulario que adquieren y pueden replicar, para la actividad pedagogica se realiza con los niños Iniños un recuadro en la pared donde iran las fotos de los niños-niñas ese antes y después describiendo cada una de las acciones que ahora desarrollan con toda la autonomia necesaria, se logra vincularlos hacrendo una lectura de imagenes y pueden indicar que parte es más importante para ellos ellas, esta galerria la observaran y harán socalizacion con sus pares; para la actividad de Cierre se realizará el ensayo del Baile de Navidad donde se sigue fortalecrendo la corporalidad, equilibrio y mejorando la postura y cambio de pasos asi como el trabajo en grupo y de manera individual, se culminara y desplazaran al ritual de higiene para que ingresen al comedor donde consumiran el almuerzo con apoyo de la profesional que paladeara a quien lo necesite pero se continua formando habitos de independencia y Autonomia, al culminar realizarán el cepillado de dientes donde fomentan la higiene bucal asi como el lavado de manos control de esfinteres, se trasladaran luego al aula al momento de descanso donde recargan energias de toda la jornada desarrollada, seguido al despertar harán control de esfinteres lavado de manos y pasarán a tomar las onces de la tarde fomentando la sana alimentacion, al terminar lavaran manos y la profesional realizara peinados, organizara y entregara maletas para que los niños y niñas se preparen para el reencuentro con las Familias

Recursos: Carteles con Fotos
Papel Crepe
Colbón
Cinta

Viernes 6/09/2024

Actividad Rectora: Exploración del Medio - Juego

Concepto Clave: Un Viernes Divertido

Para este dia la profesional dara la Bienvenida a los niños-niñas de prejardin 6 con algunos elementos didacticos Fichas de madera con las que podran crear con imaginacion y socializaran compartiendo con los pares, seguido se desplazarán hacia el Ritual de higiene para continuar con el momento de ingresar al comedor donde consumirán las nuevas reforzadas, donde la profesional realiza paladeo asi como logran consumir todo sin regar ni desperdiciar lo cual proporciona nutrientes para un crecimiento adecuado al terminar se desplazarán hacia el ritual de higiene seguido entraran al aula donde se realizara la provocación desfile de trajes locos los cuales previamente se solicitarán a los padres estos deberán ser creados con las mismas prendas que tienen en casa, con esto podran hacer un gran desfile donde pueden mostrar que prendas son las que portan asi como los colores que se identifican, en este momento los acompañara musica de Fondo Infantil, seguido se realizará una Fiesta de colores y los niños-niñas podran interactuar con todos y todas habran bombas, serpentinas y burbujeros, aqui tambien haran la actividad de cierre donde haran el ensayo, se fortalece la parte corporal y coordinacion con parejas, grupo y de manera individual, al terminar se hara la rutina de lavado de manos y entrarán al comedor a la hora de almuerzo donde se le fortalecera autonomia e independencia, en el momento de terminar haran el capillado y la profesional organizara para que los niños y niñas se reencuentren con las Familias por jornada liberada
Recursos: Trajes locos - Bombas, burbujeros, serpentinas

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Lunes 2 de Septiembre 2024.

Para el día de hoy se trabajó el cuento de "el Armario de Lulu" estrategia de caja cuento donde se logra llamar la atención de los niños-niñas en cuanto al trabajo de independencia, en este momento se les pide que observen y escuchen para poder reconocer las prendas de vestir que se presentarán allí, esto se logra con la participación de Vanessa que realiza el acompañamiento y apoyo a la profesional la cual le va indicando qué acción debe hacer por ejemplo indicar qué prenda de vestir está usando Lulu, pantalón con cremallera o saco con botones, se pudo evidenciar que realizó una identificación con su chaqueta comentando que tenía unos botones que se debían apretar - se explica que clase de botones hay y cómo es su uso, de igual manera se emplea el ejemplo de otros niños-niñas para que muestren sus prendas. de tal manera que se puede empezar el proceso de formar autonomía en ellos-ellas, en cuanto a la actividad del tendedero se solicitó previamente los muñecos que podrían vestir y desvestir para realizar el ejercicio lo cual se pudo evidenciar que Thael igual que Sara Yinet no querían quitarle la ropa, Sara empezó a llorar y comento que quería que mamá se llevara la muñeca, Pero lo que lloró y pidió no tenía fue Valentina le dijo a la profesional que no quería que le miraran a su muñeca es muy importante fortalecer este valor de compartir pues no le agrada que otros niños-niñas estén a su lado, o la toquen pues es un tanto vanidosa pero aun así se le está trabajando para que comprenda la parte de interacción y desarrollo Social; al empezar a colgar las prendas se puede evidenciar que les agrada poner las pinzas que la profesional proporciono, Deilyn ayudaba bastante para que los otros niños y niñas colgarán sus prendas logrando que sea muy significativo el momento, Como reflexión pedagogica logre que los niñas-niñas iniciaran un trabajo muy armonico y ha mejorado la independencia en muchos participantes hoy siento que Andrés entra a etapa de comprensión y trato a diario de trabajar de la mano de la familia pues ellos-deben comprometerse por bienes tar del niño en los diversos contextos Sociales.

Valoración Pedagogica Martes 3 de Septiembre 2024

Para el día de hoy se trabajo con los niños-niñas de Prejardín 6 el juego de Roles donde se aprende el tema de vinculación al Sistema de Salud derecho que tienen todos y todas, lo primero que se hizo fue realizar varios rincones donde se ubicaron los Kit de Médico, odontologico, y una parte de Recursos y Atención al Cliente en el momento los niños-niñas están muy atentos para ir a jugar pero la profesional hace la explicación indicando que el derecho a estar vinculados a la EPS es obligatorio por lo que podrán ser atendidos por el medico, pediatra y el odontologo quien sigue los tratamientos indicados para tener unos dientes Saludables, al ubicar a los niños-niñas por rincones se logró evidenciar que Jesus Manuel estuvo muy activo realizando la revisión de los pacientes, se nota que por el momento reconoce cuales son los pasos que sigue el médico, escuchar los latidos del corazón, así como ver la boca y ojos, también se nota que le han dado los medicamentos para el dolor pues así lo manifiesta, Deilyn estuvo muy interesada en realizar el juego con el kit de odontología y no tuvo necesidad de buscar paciente ya que tomó la cabeza que se encontraba en el kit y empezó a realizar la extracción de los dientes indicándole a los pares que eran dientes dañados, la profesional se ubica en el rincón de Atención al Cliente donde indicaba a los niños-niñas cuales eran los documentos que se debían presentar por lo que se le pidió a cada niño el nombre y Apellido muy pocos lo sabían, tampoco sabían como se llamaba la mamá o papá, cómo Helen que indicó que se llamaba Helen y Mamá mi mamá, a Jesus Manuel se le preguntó cómo se llama la mamá y con gestos en los ojos indicaba que no sabía, Oliver tampoco mordió sus labios y le dabá un poco de pena, lo contrario pasaba con Gabriela quien dió los nombres de Mamá y Papá, Como Reflexión pedagogica creo que es importante planificar una actividad donde se puedan aprender los nombres de la familia por lo que esto apoya la comunicación adecuada y se socializa con los demas nombres propios, se trabajara con los padres de familia también tratando de apropiar el derecho a la Salud en todo momento no solo cuando se les pida también con mucha responsabilidad los deben garantizar el cuidado dentro de todo el contexto de Salud.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Miércoles 4 de Septiembre - 2024.

No se presta el servicio debido a Paro Camionero

Valoración Pedagógica Jueves 5 de Septiembre - 2024

Para el día de hoy se trabaja la caja del tiempo junto a los niños-niñas de prejardín donde se se hizo una pequeña asamblea mostrando las fotos que se solicitaron previamente lo cual hizo que los niños-niñas estuvieran muy atentos, de esta manera se envía a cada niño-niña a pasar por los puestos de los compañeros -compañeras mostrando la foto, la única que no le gustó pasar por este proceso fue Sara Yinel quien indico que "no" con la cabeza, pero el resto lo hicieron muy contentos y orgullosos, en el caso de Vannesa mostro el pequeño libro donde sus fotos, ella pedían que no tocaran lo cual fue muy curioso pues movía la cabeza indicando que estaba feliz, por otro lado Emma estaba ansiosa y logró realizar este tema de mostrar sus fotos indicó que ella era un bebé y ahora era más grande, lo mismo paso con valentina quien dijo que ella había logrado crecer por que comía verduras, de esta forma se les indico que el paso de una edad a otra era mucho más fácil con la ayuda de los padres de familia pues se interesan en crecer y estar al lado de los bebés para que lleguen a aprender a caminar, hablar, estos son etapas más puntuales y todos las viven de una forma muy diferente, después de este paso, se realiza la caja de los tesoros - y tiempo donde van sacando sus fotos las explicaron y pegaron en un gran cartel el cual fue pegado en un hermoso mural Andres comento que era un bebé grande y ahora era un niño grande juicioso y comía todo, en el caso de Thael con voz de temor dijo que la mamá la cuidaba y se ponía a jugar la hermana con ella; este mural se expuso para que los padres vieran los procesos con los niños-niñas, Como Reflexión Pedagogica hoy me siento muy triste por el accidente que ocurrió y activación de Póliza lo cual uno no espera tener que hacer, debo plantear una actividad para que se mitigue esta clase de situaciones pues a pesar de que no fue un accidente de mayor gravedad no deja de pensar que se pudo evitar, buscare la estrategia para continuar más pendiente con acciones a seguir en el Aula y Zonas del Jardín

Powered by CamScanner

Valoración Pedagogica Viernes 06/09/2024

Para el dia de hoy se trabajo con los niños-niñas un dia divertido debian traer una pinta muy loca combinar ropa que tuvieran en casa de ellos-ellas logrando ser muy llamativo a lo cual la gran mayoria llegan con su traje el cual es de colores como lo hizo melanny que con un gran tutú de color rojo una camisa negra se dejo ver, mostrandolo a los pares para que le dijeran que estaba bonita en el caso de Thael los colores fueron neón y las muñas combinaban con las medias arcoiris., se realiza el desfile donde los niños-niñas orientados por la profesional, se pone musica de fondo la cual acompaño el desfile donde se disfruto del espacio el cual se presto para que el desplazamiento fuera mejor en el momento de pasar las niñas llevaban sus bombas donde lograron identificar que pasos podian realizar para hacer, el momento de los pasos para los niños se pudo identificar que eran mayormente presumidos con sus pasos fuertes y empuñando las manos, en este espacio se vio la diversión de cada uno y una de los participantes, al iniciar la fiesta de colores se realiza la orientación para mostrar la interacción adecuada dentro del Aula, se ubico música infantil para bailar y se daba el momento para dar el globo y lo subian mostrando cómo era el paso, llevando el ritmo la profesional se movia de un lado al otro y ellos-ellas repetian estos pasos lo cual fue muy divertido para todos; para terminar se realizo el simulacro de inundación donde se aprovecha el espacio y se grita inundación y los niños y niñas se suben de manera inmediata a la silla y hacen sonido de agua con las bombas, lo cual se explica que al momento que un rio o quebrada se crece puede ocurrir esto que es la inundación, y se debe hacer el desplazamiento hacia un lugar alto asi se aseguran que no ocurra una trayectria con el agua, se explico que después no se pueden devolver a las viviendas hasta no evaluar los daños lo cual evitara que las infraestructura se dañen., Como Reflexión pedagogica hoy me senti con mucho temor en cada uno de los desplazamientos ya que era necesario mantener la seguridad después del accidente del dia de ayer, de igual forma les brinde mayor seguridad y mas orden para que ingresaran al baño y estuvieran bien ubicados en las sillas evitando accidentes.

Semana del 9 al 13 de Septiembre 2024.

"Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Intencionalidad Pedagogica: Crear actividades donde los niños niñas comprendan la importancia del ahorro de Agua y energia creando una concerencia ambiental asi como participen en la movilidad sostenible junto a las familias desarrollando actividades recreativas en bicicleta, patin o patineta, de igual manera concientizar a los niños y niñas de las caidadas que se deben tener para mitigar las caidas de su misma altura, tambien aprenderan nombres propios de los integrantes de la familia y disfrutar de un dia de protocolos en el comedor

Recomendaciones a la planeación.

Teniendo en cuenta las actividades propuestas por la Profesional en primera Infancia se brindan recomendaciones con el Fin de garantizar la participación activa de Jhordan en cada una de ellas.

* Actividad de bienvenida: En la actividad propuesta por la maestra ya de tiene en cuenta las habilidades sociales entre pares, Sin embargo se recomienda reforzarlo en Jhordan con el Fin de promover la interacción y comunicación. En las actividades de area, dar brindar apoyo Verbal por medio de instrucciones como lavar tus manos, lava tu cara. etc. y que el realice la acción siguiendo la instrucción dada.

* Actividad pedagogica: En actividades propuestas con videos ubicar a Jhordan en un lugar donde logre ver el video y que pueda centrar su atención, Ir haciendo preguntas las cuales puede resolver por medio de señalamiento o comunicación no Verbal de la que esta observando, esto tambien se puede aplicar a actividades de lectura de cuentos, o presentaciones de titeres.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagogica Viernes 06/09/2024

Para el dia de hoy se trabajo con los niños-niñas un dia divertido debian traer una pinta muy loca combinar ropa que tuvieran en casa de ellos-ellas logrando ser muy llamativo a lo cual la gran mayoria llegan con su traje el cual es de colo-res como lo hizo melanny que con un gran tutú de color rojo una camisa negra se dejo ver, mostrandolo a los pares para que le dijeran que estaba bonita en el caso de Thael los colores fueron neon y las muñas combinaban con las medias arcoiris., se realiza el desfile donde los niños-niñas orientados por la profesional, se pone musica de fondo la cual acompaño el desfile donde se disfruto del espacio el cual se presto para que el desplazamiento fuera mejor en el momento de pasar las niñas llevaban sus bombas donde lograron identificar que pasos podian realizar para hacer, el momento de los pasos para los niños se pudo identificar que eran mayormente presumidos con sus pasos fuertes y empu-nando las manos, en este espacio se vio la diversion de cada uno y una de los participantes, al iniciar la fiesta de colores se realizo la orientacion para mos-trar la interaccion adecuada dentro del Aula, se ubico musica infantil para bailar y se daba el momento para dar el globo y lo subian mostrando como explotaban, llevando el ritmo la profesional se movia de un lado al otro y ellos-ellas repetian estos pasos lo cual fue muy divertido para todos; para terminar se realizo el simulacro de inundacion donde se aprovecha el espacio y se grita inundacion y los niños y niñas se suben de manera inmediata a la silla y hacen sonido de agua con las bombas, lo cual se explica que al momento que un rio o quebrada se crece puede ocurrir esto que es la inundacion, y se debe hacer el desplazamiento hacia un lugar alto asi se aseguran que no ocurra una trayectria con el agua, se explico que despues no se pueden devolver a las viviendas hasta no evaluar los daños lo cual evitara que las infraestructura se dañen, Como Reflexion pedagogica hoy me senti con mucho temor en cada uno de los desplazamientos ya que era necesario mantener la seguri-dad despues del acadente del dia de ayer, de igual forma les brinde mayor seguridad y mas orden para que ingresaran al baño y estuvieran bien abrocados en las sillas evi-tando accidentes.

Semana del 9 al 13 de Septiembre 2024.

*Formando niños y niñas con una mirada investiga-tiva:

Intencionalidad Pedagogica: Crear actividades donde los niños niñas comprendan la importancia del ahorro de Agua y energia creando una conciencia ambiental asi como participen en la movilidad sostenible junto a las familias desarrollando actividades recreativas en bicicleta, patin o patineta, de igual manera concientizar a los niños y niñas de las cordadas que se deben tener para mitigar las caidas de su misma altura, tambien aprenderan nombres propios de los integrantes de la familia y disfrutar de un dia de protocolos en el comedor

Recomendaciones a la planeación.

Teniendo en cuenta las actividades propuestas por la profesional en primera infancia se brindan recomendaciones con el fin de garantizar la participacion activa de Jhordan en cada una de ellas.

* Actividad de bienvenida: En la actividad propuesta por la maestra ya de tiene en cuenta las habilidades sociales entre pares, sin embargo se recomienda reforzarlo en Jhordan con el Fin de promover la interaccion y comunicacion. En las actividades de aseo, dar brindar apoyo Verbal por medio de instrucciones como lava tus manos, lava tu cara. etc. y que el realice la accion siguiendo la instruccion dada.

* Actividad pedagogica: En actividades propuestas con videos ubicar a Jhordan en un lugar donde logre ver el video y que pueda centrar su atencion, ir haciendo preguntas las cuales pueda resolver por medio de senalamiento o comunicacion no verbal de la que esta disponiendo, esto tambien se puede aplicar a actividades de lectura de cuentos, o presentaciones de titeres.

Powered by CamScanner

Lunes 9 de Septiembre 2024

Actividad Rectora: Exploración del Medio
Concepto Claves: Programa y Política cero energía y Cero agua
para este día la profesional realiza la Bienvenida con algunos elementos didácticos los cuales se proporcionarán en mesas para realizar una interacción social así como una forma de desarrollar habilidades integrales, seguido realizarán el ritual de higiene para consumir los alimentos de las nueves reforzadas donde la profesional apoyara el paladear de aquellos niños-niñas que lo necesiten de igual manera se les fomenta la Sana alimentación consumo de frutas y bebidas así como tener la postura adecuada en el momento del consumo de los alimentos al culminar se realizara ritual de higiene para ingresar al aula para dar inicio a la actividad de Provocación la cual consiste en realizar un gran moral con algunos dibujos que se solicitaran con anterioridad los cuales transmitiran el mensaje de la importancia del programa y políticas del agua, se les explicara a los niños-niñas que como habitantes del planeta se debe cuidar estos recursos los cuales si se desgastan tendrán que ser eliminados de la vida de los seres vivos, también se les indicara que para reducir el gasto de energía se debera realizar algunos cambios entre estos apagar los electrodomesticos que tienen en casa solo hacer uso de estos cuando sea necesario para continuar con la Actividad Pedagogica se observara algunos videos que previamente se solicitaran a las familias donde darán la opinión de la importancia de ahorrar agua y energía y cómo lo hacen en casa, esto al ser un trabajo con Familias apoya preconceptos donde logran integrar nuevos terminos y normas en casa, los niños-niñas aprenden a valorar los recursos y ser cuidadores del medio ambiente para la actividad de Cierre se continua con el ensayo del baile de Navidad donde se fortalece los movimientos y se ejecutan pasos de acuerdo con los ritmos que se proponen desarrollandolos en pareja, grupo y de manera individual de esta manera lograrán afianzar la parte corporal y la socialización con los pares así como atención y escucha, al terminar realizarán el ritual de higiene para consumir el Almuerzo con el apoyo de la profesional quien cuchareara a aquellos niños-niñas que así lo necesitan, de igual manera se fortalece la parte de consumo de todo alimento que se proporciona, para salir se les indicara que se realizara el cepillado así como lavado de manos y momento de descanso al despertar se realizara control de esfinteres y lavado de manos y tomaran onces correspondiente de tal manera que se puedan preparar, peinar y organizar para la hora de Salida y reencuentro con las Familias

Recursos Carteles
Videos TV.

Martes 10 de Septiembre 2024

Actividad Rectora: Exploración del medio - Arte.
Concepto Clave: Proyecto de Aula "Entra al cuento y no te enredes con las redes"

Para este momento la profesional prepara la bienvenida a los niños-niñas de prejardín 6 con algunos elementos didácticos que se proporcionaran en cada mesa de trabajo, se les indicara que con estas Fichas de Figuras podrán desarrollar algunos elementos como casas, carros, trenes entre otros lo cual mejora la observación, imaginación y socialización con los compañeros compartiendo el material, seguido se dirigen hacia el baño para el ritual de higiene y seguiran a consumir las nueves reforzadas que les corresponde, la profesional apoyara paladeando pero también motivara para que consuman todos los alimentos sin regar ni desperdiciar, al terminar se dirigiran hacia el baño al lavado de manos para ingresar al Aula donde se iniciara con la Actividad de Provocación la cual consiste en una pequeña lluvia de Hombres, esta se crea con el propósito de identificar si los niños-niñas reconocen los nombres de los padres e integrantes de la Familia, se cantará "Buenos padres-Buenas madres como se llamaran" y se indicará uno a uno los niños-niñas del nivel esto con el Fin de promover

Powered by CamScanner

el conocimiento claro de nombres propios de la familia incluyendo los de ellos-ellas mismas de igual manera identificar si continuan con tradiciones como poner el nombre de abuelos maternos o paternos o de los mismos padres, se fortalece la fluidez verbal y participación, seguido se realiza la Actividad Pedagógica la cual se desarrollara socializando un movil que previamente se solicita que sea creado con material reu-tilizable con fotos o dibujos de los integrantes de la familia, cada niño-niña, pasará a mostrarlo indicando los nombres claros, se les preguntará al igual que nombre tienen y si es parecido a algun integrante de la Familia al terminar se hara un gran nicho para que los padres puedan entrar a ver los diversos trabajos desarrollados esta actividad tambien apoya el proyecto de Aula "Entra al cuento y no te enredes con las redes" que busca conocer un poco mas a través de la literatura y Arte las raices familiares para la actividad de Cierre se realizara el ensayo del baile de Navidad el cual se realiza con todos los niños-niñas creando armonia en los movimientos que ya se enseñaron y se van ampliando a diario y se fomenta el trabajo en grupo, pareja e individual.
Para continuar se desplazarán hacia el ritual de higiene continuando con el momento del Almuerzo en este los niños-niñas se ubicarán de manera ordenada con una postura cómodu y se les apoyara poladeando asi como motivandolos para usar el cubierto sin hacer requero ni ensuciar la ropa, tampoco desperdiciar ya que asi podran crecer saludables y fuertes al terminar se desplazarán hacia el ritual del cepillado-lavado de manos y control de esfinteres, seguido ingresarán al Aula donde se hará la hora del sueño recargando energias despues de desarrollar las actividades, al despertar harán el ritual de higiene y entrarán al Aula ubicandose en las mesas para consumir las onces correspondientes, al terminar lavaran manos y cara y la profesional empezara a poner y ordenar las maletas junto con los niños-niñas preparandolos para el reencuentro con las familias

Recursos: Creacrones
lana
Cinta
Humano

Miercoles 11/09/2024

Actividad Rectora: Exploración del Medio-Juego
Concepto clave: Movilidad Sostenible (Gestión Ambiental)

para este momento la profesional invita a los niños-niñas de Prejardín a participar en la Bienvenida la cual consiste en crear elementos 3D con plastilina y palos de Paleta que se proporcionan, se usaran algunos ejemplos para que los niños y niñas observen y logren replicarlos, seguido pasaran hacia el baño a realizar el ritual de higiene y se desplazaran de manera ordenada a consumir los alimentos en el espacio correspondiente, aqui la profesional les apoyara y se invitara a consumirlos de manera independiente, usando los cubiertos y sin regar ni desperdiciar, para el momento de salir hacia el baño se les pedira que esten tomados de la mano para evitar accidentes ingresaran de manera ordenada para lavar manos y control de esfinteres, para continuar con la actividad de Bienvenida la cual se desarrollara en la zona de juego donde se encuentran los carros, alli cada uno tomara uno y se hará el desplazamiento hacia el patio de forma organizada esto apoyando el proceso y tema de Movilidad Sostenible asi como mejorando la motricidad gruesa, seguido se ordenarán los carros en el lugar correspondiente y se desplazaran hacia el Aula donde se llevara a cabo la Actividad Pedagogica la cual consiste en crear un gran cartel con las fotos que previamente se solicitan de los niños-niñas usando algun elemento como bicicleta-manopatin patineta, patines entre otros, al terminar de pegarlos se creara una frase alusiva al tema "Montate a la Bici y evitemos una Crisis" refiriendose al objetivo de la movilidad Sostenible de esta manera los niños y niñas ayudan a cuidar el medio ambiente y tambien disfrutan de estas actividades recreativas. este cartel se expondra a los padres de familia para la actividad de Cierre se realizará el ensayo del baile de Navidad el cual se viene desarrollando aprendiendo movimientos al igual que acciones que permiten desarrollar el esquema corporal y trabajo en grupo-individual y de manera guiada por

Powered by CamScanner

la profesional, al terminar se desplazaran hacia el ritual de higiene y lavado de manos para ingresar a consumir el almuerzo, donde la profesional apoyara paladeando así como indicando el consumo completo de los alimentos, uso de cubiertos y buenos comportamientos en el momento de comer, se continuara con el ritual de higiene bucal verificando que no tengan alimento en la boca, para desplazarse hasta el Aula donde estara preparado para el ritual del descanso recargando energías de las actividades pedagogicas - recreativas, al despertar se realizara el control de esfinteres y se lavaran manos para ubicarse en el Aula mesas a consumir los alimentos de la tarde esto con el fin de brindar una alimentación saludable, al terminar se realiza ritual de higiene y la profesional hara la organización - pernado y ordenara a todos los niños-niñas preparandolos para el reencuentro con las Familias.

Recursos: Carros
Unidad Operativa
Cartolina - Papel Crepe - colbón Cinta.

Jueves 12/09/2024

Actividad Rectora:

Concepto Clave: Gestión Ambiental - Medidas para reducir caidas de la propia Altura.

Para este dia la profesional invita a los niños-niñas del nivel Prejardin 6 ubicarse en las colchonetas donde podran encontrar algunos bloques logicos y fichas del Mega constructor con estos se podra realizar casas y otros elementos que los partipantes deseen de manera tal que desarrollan imaginación y creatividad al igual que podrán compartir con los pares, seguido pasaran al baño al ritual de higiene de manera ordenada donde se lavaran manos y realizan control de esfinteres, seguido se desplazaran de manera ordenada hacia el Aula donde se realizara la actividad de provocación la cual consiste en crear con los niños y niñas un semicirculo para hacer un conversatorio donde se indagara como se mitiga los accidentes por caidas de una misma altura, se mostrara imagenes como niño-corriendo, con los cordones destados, empleando accrones en contra de otros niños y niñas, usar lugares que esten con agua y se puedan resvalar, de igual manera se dejara escuchar las voces de los niños-niñas quienes expresaran sus presaberes lo cual sera un buen aporte en este espacio, se dara a conocer las consecuencias de estas caidas las cuales deberán ser atendidas en el medico quien sera el que brinde los pasos correspondientes, aqui aprenderán a mitigar cada uno de los accidentes asi como expresaran de manera verbal opiniones, Para continuar se realizara la distribución de las imagenes mostradas por toda la unidad operativa y con el uso de algunos tubos de papel higiénico en forma de telescopio el cual se envia previamente crear realizaran la busqueda de estas imágenes al encontrarlas se pegaran en el Aula, esta Actividad Pedagogica servira para que los niños-niñas mejoren la observación e interpretación de dibujos asi como su expresión verbal, par la actividad de cierre se realizara el ensayo del baile de Navidad donde se siguen realizando los movimientos indicados teniendo en cuenta el ritmo y lo aprendido con antelación, al terminar se realizara el ritual de higiene para continuar con la hora del Almuerzo donde la profesional apoyara paladeando a quienes lo necesitan asi como indicando el buen uso de los cubiertos al igual que consumir todo el alimento que se proporciona, al terminar se hara el desplazamiento hacia el baño a realizar cepillado fortaleciendo salud bucal, se hara lavado de manos y se guiaran para el Aula a la hora del descanso recargando energia de las actividades desarrolladas hasta ahora, al despertar haran ritual de higiene asi como consumiran en el Aula los onces de la tarde fortaleciendo alimentación Saludable, seguiran con el momento de peinar organizar y poner la maleta preparandose para el reencuentro con las familias.

Recursos:
laminas
Creaciones.
Unidad operativa.

Powered by CamScanner

Viernes 13 de Septiembre 2024

Actividad Pedagogica: Exploracion del Medio - Arte
Concepto Clave: Hamas en el Comedor
para este dia la profesional invitara a los niños niñas de Preescolar a realizar socializacion con los padres usando algunos elementos didacticos titeres de dedo con los que pueden manejar diversos temas libres mejorando la fluidez verbal y fonetica espontanea con uso de diversos tonos de voz, seguido se dirigiran hacia el baño al momento de Ritual de higiene, para continuar al momento de los nuevos reforzados donde la profesional apoyara el poleteo asi como motivaran para el consumo de todos los alimentos sin regar o esparcir la ropa al terminar se hara el lavado de manos y entraran al Aula donde se iniciara con la actividad de preservación se realizara la lectura de imágenes de las normas en el comedor como la postura en la silla, usar el cubierto, la servilleta, así como no jugar con la comida, no botarla y comportarse adecuadamente, hacer silencio y masticar tambien se indicara que para estos momentos se debe tener en cuenta que el buen comportamiento hace parte de la buena educacion, aqui aprenderan normas y seran recordadas con juego de roles vajillas en mesas, esto sera un aprendizaje significativo, para la Actividad pedagogica previamente se solicita a los padres de familia enviar a los niños-niñas con un traje elegante que tengan en casa podra ser vestido de colores para los niños saco de traje para niños o cualquier prenda que los haga ver elegantes esto con el amor que pueden los padres sin forzarlos a que hagan este proceso de pimpirlos, ordenarlos, en el aula tambien se realizara una toma de roles los cuales serán usados para los diplomas y Clausura que se realizara en Diciembre, para el cierre se realizara el ensayo del Baile de Clausura donde se fortalece la corporalidad, al terminar se hara el ritual de higiene y pasaran a consumir los alimentos del almuerzo donde la profesional apoya el cacharreo asi como fortalecer las normas aprendidas seguidase realizara el cepillado de dientes los cuales nos verifica que no tengan comida en la boca, tambien el control de esfinteres y momento de sueño el cual sera para recargar energia despues de la jornada, al despertar se hara el ritual de higiene y lavado de manos para el consumo de las onces y preparacion para el reencuentro con las Familias

Recursos: Traje
Vajillas de Juguetes

Valoración Pedagogica Lunes 9 de Septiembre 2024

Para el dia de hoy se trabajó con los niños-niñas de Preescolar 6 algunas acciones que se deben tomar en cuenta para apoyar el programa cero desperdicio de Agua y energia como lavar los dientes con Agua pero con un vasos, no desperdiciar la energia apagando la luz asi como, lograr identificar cuales son las actividades que se pueden realizar solo una vez a la semana como lavar la ropa y crear espacios para limpiar los elementos de la casa con poca agua, logrando realizar un consumo moderado se les aconseja que para ser buenos ciudadanos deben crear conciencia en los padres decirles que el agua es parte escencial del mundo entero, cerrar bien las llaves del lavaplatos y lavamanos, se les brinda alternativas como poner una botella de agua dentro del sanitario para que pueda se un ahorro al descargarla, reutilizar asi como enjuagar los platos con poca agua y luego recoger el agua limpia para

Profe: En esta Valoración se evidencia que transcribe nuevamente las acciones que fueron citadas desde la Planeación del dia lunes, las cuales tambien se nombran cuando se narran las intervenciones y el trabajo realizado por las familias

Powered by CamScanner

remojar, en los electrodomésticos también se puede ahorrar energía con acciones como desconectar los cables cuando no se están utilizando, ya que esto genera una sobrecarga, en cuanto a la parte de lavadoras hacer un solo ciclo con lavadora llena para así no desgastar energía también se puede reutilizar esta agua la cual se logra crear mayor consciencia en cada una de las personas que hacen estos procesos de cocinar, lavar usando agua y electricidad, continuamos realizando el mural donde se mostraron estas acciones en dibujo, lo cual hizo que los niños-niñas participaran con su lectura de imágenes, se siguieron observando los videos enviados por los padres de familia donde se identificó que los niños-niñas lograban participar en la temática haciendo algunas acciones como apagar la luz al salir de la casa, bañarse en tiempos más cortos así como lavarse los dientes con un vaso de agua Emma se sintió muy orgullosa pero le dio pena ya que en su video salía en pijama y dijo que mamá no la había peinado, David indicó que apaga la luz antes de irse a dormir y que él no le tiene a la oscuridad Andrés comento que cerró la llave y que estaba ahorrando agua para que los peces no se murieran, y tuvieran un hogar, en el momento los participantes socializaron ahorro problemáticas los cuales se daban a conocer y de esta forma lograron reconocer que son cuidadores. El día de hoy se hizo la primera presentación del baile donde se mostraron muy contentos ordenados y participativos. se pudo identificar que Helen estuvo dispersa por lo que su pareja trabajo con otra niña y ella comenzó a llorar, en cuanto a Felipe se quedó un poco quieto lo que deja ver que es necesario recordar algunos pasos. Como Reflexión Pedagógica se hizo un trabajo más calmado hoy aunque aun siente temor ante cualquier movimiento que se realiza por lo que anda prevenida a los accidentales que se puedan presentar también siento que hacer el link de lo sucedido me ha hecho un poco sentir mal pero en general se puede ver que estuvieron hoy mas calmados y prevenidos igual que yo.

Valoración Pedagógica Martes 10/09/2024

Para el día de hoy se trabajo del proyecto de Aula donde se evidencio el trabajo de los familias el cual era realizar un mural con los integrantes de la familia con los que convive el niño-niña, solo faltó por este trabajo Oliver y Felipe pero el resto lo trae y socializa con mucha atención identificando nombres propios, en el caso de Salometh logra identificar solo el nombre de ella y a papá-mamá los llama así no sabe sus nombres por el momento, se indica cuales son y al repetir les socializa a los pares, en el caso de Mariel indica que vive con la mamá y se llama Leida por el momento se le indica que es Maleida pero es muy valida pues sabe el nombre, en cuanto a Andrés comento que hasta los gatos viven con el y mucho es quien lo oriña se le pide que los nombre y dice todos los integrantes de la casa por esto los otros niños/niñas comenzaron a recordar cuales eran los nombres, en el momento de hacer la decoración de los integrantes de la familia Sara y Inet solo usa el color rosado y al decirle que hay más colores indica que no quiere por lo que le gusta este color para todos, en el caso de Salometh se demora realizando el proceso ya que le agrada pintar y es muy minuciosa al realizar este proceso, en cuanto a Jesus ya lo traía pintado por lo que estuvo atento indicándole a los compañeros-compañeras como se hacía de tal forma que era un apoyo para todos los de su mesa, al empezar a realizar la canción de como llamas a papá y mamá muchos se note que estuvieron atentos a lo que realizaban los pares pero disfrutaron repetir si no lo hacían muy bien por otro lado también lo ubicaron para la casa de la profe dijo Andres y Vanessa se referían a la gran casa que se creo en la pared la cual pegan estas creaciones para ser socializadas con los padres de Familia quienes estuvieron muy contentos viendo los avances que tienen los niños-niñas. Como Reflexión Pedagógica se realizó esta actividad como parte de proyecto incluyendo el desarrollo comunicativo el cual incluyó el trabajo de nombrar y siento que se logra poner en contexto a los padres de Familia para enseñarles como son los nombres y se los enseñan desde una parte lúdica y pedagógica.

Profe: Esta Reflexión Pedagógica se lee como un análisis de la valoración, más no el sentir de la Docente

Ulises Martínez
Coordinador

Powered by CamScanner

Valoración Pedagogica Miercoles 11/09/2024

El dia de hoy se trabajó con los niños-niñas de Pregardin 6 el tema de movilidad sostenible donde se realizó como primera actividad recreativo el desplazamiento hacia la zona de juego con carros, allí la profesional brinda las indicaciones y/o normas que se deben tener en cuenta en este espacio que es nuevo para todas todas, Andres indicó que no debian pegar, ni empujar lo que muestra mayor control en sus acciones, de igual manera se observa cuales son sus habilidades al montar en los carros, Sara Yinet hoy estuvo muy activa montando y disfrutando el desplazamiento se toma en cuenta que anteriormente sentia mucho temor al realizar esta actividad pero es más observadora y trabaja aun más con los pares, en el caso de Manuel hoy estuvo muy inquieto y quería bajar a los compañeros y compañeras de los motos lo cual causo un momento de molestia pues empezaron a buscar a la profesional para solucionar al tratar de decirle que habrán más carros pero aún así rompio en llanto y no quizo participar, seguido se observo a Gabriela a un lado y al preguntarle por que no participaba indicó no quiero me gusta solo jugar en la casita lo cual se respeto y se le brindo la opción de hacerlo y allí se reunen las amigas con ella, este espacio fue muy productivo para la interacción así como la parte corporal, para el momento de socializar la parte de actividad física previamente se solicitó una foto de los niños y niñas montando motocarro-patineta o bicicleta, la gran mayoria de niños-niñas tienen patineta por lo que realizan a diario actividad corporal y al ubicarlo en el mural que se creo comentaban cuando iban al parque lo que es importante en los tiempos de calidad de las Familias, Helen estuvo muy contenta al poder socializar su foto y comentar que sabe montar patines una habilidad poco común en los niños-niñas de esta edad de igual manera se motivo a seguir usando estas formas de transporte al tiempo para apoyar el cuidado del medio ambiente. -> Como Reflexion Pedagogica el dia de hoy sentí que el espacio que se proporciono fue adecuado aunque todavia siento un poco de inseguridad por los movimientos bruscos o sonidos fuertes que pueden realizar los participantes, puede sonar exagerado pero es un poco inquietante que se puedan golpear por la imprudencia en los movimientos ó algun accidente que pueda lastimarlos, debo confiar un poco más y retomar mi seguridad.

Valoración Pedagógica Jueves 12/09/2024

Para el dia de hoy se trabaja la prevención de Caidas de la misma altura y es un tema el cual se debe reportar por la dinámica del Aula el cual es necesario enfocar el tema para que los niños-niñas comprendan los riesgos que pueden tener al subirse a la Silla, correr, ó no mirar al ingresar al baño pues habrian momentos en que estaré mojado, por esta y varias razones más es necesario identificar los riesgos, aqui se habló del seguimiento de indicaciones, se dirige esta observación a Andres pues la gran mayoria de veces no hace caso de tomar de la mano a los compañeros/compañeras y corre por el pasillo, se le pregunta qué piensa y comenta "es que no me dan la mano" a lo cual se le indicó que tiene que pensar en una posible caida la cual ocacionaria heridas leves o graves y su cara es de tristeza, Valentina opina y refiere yo me caí de la patineta y me pegue mostrando la rodilla, los otras niños y niñas empezan a hacer sus aportes indicando que ocurrian accidentes Emma indicó que la hermana se cayo y se golpeo el "cachete", se les hace una reflexión para lograr que interioricen la prevención desde las acciones que se realizan en el Aula ubicarse bien en la Silla asi como no correr en el baño, seguido se realiza la busqueda del tesoro y este momento lo disfrutaron porque todos-todas trajeron el globo de papel decorado y este fue el elemento para buscar las imágenes, se dio la indicación, "pasando por los pasillos encontrarán imagenes realizaremos la observación y describiran lo que ven" esto se desarrollo en orden y siempre estuvieron muy atentos de no quedarse atrás, en el momento de hallar las láminas empezaron a decir "por subirse a la Silla" Deily dijo que se cayó en la bicicleta asi como Thael indicó que se cayó por correr asi como la niña, Manuel decia que se subira al árbol, se les pregunta si esto es prudente y todos indican "no" esta actividad sirve para que los niños-niñas puedan reaccionar al momento de ver un peligro lo cual podria aportar para los conceptos que se tienen en el manejo de estas acciones preventivas. Como Reflexión Pedagógica hoy sentí un poco de Temor de realizar la actividad pues los participantes estarian bajo supervisión pero sueltos lo que tambien para mi es peligroso ellos-ellas recuerdan lo sucedido con Danna por lo que esto ha "servido" como punto de partida para prevenir, todos los días he hecho lo posible más que antes de resaltar la importancia de seguir indicaciones y asi evitar accidentes.

Powered by CamScanner

Para este día se realiza con los niños-niñas de prejardín 6 la práctica de normas en el comedor, tema que se realiza para afianzar los comportamientos adecuados tra-tando de ampliar conceptos de buena postura, alimentación saludable, uso de cubiertos y elementos para aseo como la servilleta, al realizar la lectura de imágenes se identi-fica participación adecuada, así como fluidez verbal, en muchos de los casos nom-braban cada norma - Emma levantaba la mano y comentaba que ella coaba la cuchara la cual la mamá le daba para tomar la sopa, en este espacio para ser más organizados se realiza la descripción uno a uno logrando que sea más parti-cipativo pues en algunas actividades de estas hablan unos y otros les da un poco de temor por lo que se le pidió a Sara, quien con su tono de voz trato de socializar lo que decía la imagen, "no jugar con la comida", en ella se han visto avances acordes a su edad y se toma en cuenta que es un poco temerosa por lo que se le motiva a ser más espontanea, en el caso de Oliver se expresa con mucha claridad y hace una lectura de varias imágenes logrando describir de manera general, se nota el buen manejo del tema, para continuar se realiza una toma de fotos de todos - todas ya que se presentarán con sus mejores prendas fue muy agradable que las niñas se vistieran todas unas princesas y los niños estuvieron muy apuestos con sus trajes, Andrés miró a todos para ver quien esta-ba con un saco como el de el pero dijo que solo tenía un saco bonito, para comple-mentar esta actividad se realizo una gran fiesta adaptando el aula con luces de colores así como oscureciendolo, se les brindó bombas, y música infantil de esta forma tuvieron espacio de sano esparcimiento, donde se practico baile gru-pal individual, Vanessa estuvo atenta de Jhordan bailando y disfrutando pues a los dos les gusta mucho el tema del baile, Como Reflexión Pedagógica hay fue un día muy bonito siento que estos recursos que puedo brindar dan pie para disfrutar de la sana interacción y transito a nuevos espacios, me he sentido cómoda pues con mi compañera tratamos de brindar actividades donde sean los participantes quienes disfruten, ella ha sido comprensiva y nos comunicamos asertivamente siempre en pro del trabajo

Semana del 16 al 20 de Septiembre 12V

Intencionalidad Pedagógica

Generar actividades donde los niños-niñas de prejardín 6 comprenden la importancia de los acuerdos que se generan para un mejor desarrollo de las actividades dentro de la institución, comprendo con horarios y parte del carnet, de igual manera participar en la celebración del día de la paz, así como ser parte de la temática de prevención de accidentes con objetos contundentes al igual que en zonas recreativas todo fortale-cido nuevos conceptos que desarrollan habilidades integrales

Recomendaciones a la planeación

Se realiza lectura de las actividades planteadas por la profesional de primera infancia. Se brindan recomendaciones con el fin de garantizar la participación continua y con equidad de Jhordan en cada una de ellas.

Actividad de bienvenida

En este espacio se busca fortalecer habilidades sociales entre pares, que ya son propuestas por la profesional, al igual que fortalecer dominios básicos de aprendizaje, ya que los tiempos de tolerancia para el desarrollo de actividades son cortos.

Actividad Pedagogica

Busca que Jhordan haga imitación de las actividades como por ejemplo en la actividad de canción que haga imitación de lo que hacen sus pares y se mantenga por un tiempo determinado es posible que sea necesario brindar el apoyo físico y verbal con el fin de seguir las instrucciones dadas.

Powered by CamScanner

Lunes 16 Septiembre 2024

Actividad Rectora: Juego Exploración del Medio
Concepto Clave: Nutrición Promoción Programa de Vacunación

Para este día la profesional dara la Brenvenida a los niños-niñas con elementos di-dacticos que proporciona la unidad operativa hoy al brindar los ensartados se trabaja la motricidad fina, atención y desarrollo viso-manual así como socializar con los pares en mesas de trabajo, seguido realizaran el desplazamiento hacia el baño al ritual de higiene para continuar con el ingreso al comedor a consumir las nueves reforzados donde la profesional apoyara con el cucharea e invitara a mejorar la independencia uso de los cubiertos y cumplir normas en este espacio, seguido realizaran ritual de higiene para ingresar al Aula donde inicaran con la actividad de Provocación la cual consiste en aprender la canción de "Vacunate" la cual promueve participar en todas las campañas de vacunación lo cual hace que los niños-niñas esten saludables y no presenten ninguna de las enfermedades que se pueden prevenir, esta canción se repetira con el fin que los niños-niñas la aprendan y logren replicarla a las Familias; continuando con la Actividad Pedagógica se solicito previamente a las familias enviar un muñeco el cual sera para la campaña de vacunación que se realizara en el Aula, este se diseñara con la profesional que tendra el traje de Doctora y sera la que realice la vacunación a estos muñecos, los niños y niñas interactuaran y haran la fila para que la doctora aplique la vacuna y se les dara el carnet de Participación en la Jornada de Vacunación esto es una parte importante para que se cree una concienca acerca de la prevención de enfermedades lo cual podran prevenir con la participación en las campañas de Vacunación, Para la actividad de Cierre se continuara realizando el ensayo del baile de Navidad donde se fortalece la parte corporal, así como continuen aprendiendo los pasos que cambiaran, se trabaja en pareja grupo y de manera individual logrando dar armonia a este baile que se presentara a las familias en la Clausura que se llevara a cabo en el mes de Diciembre.

Para continuar se realizara el ritual de higiene donde lavaran manos y entraran al comedor para el consumo del Almuerzo reforzando el uso del cubierto Autonomia así como mejorar la masticación, al culminar pasaran al baño a ritual de lavado de dientes fortaleciendo la higiene bucal, al terminar se desplazaran hacia el Aula donde encontraran los colchonetas para el momento de Sueño donde recargaran energia de la jornada, al despertar se realizara ritual de higiene lavado de manos y consumo de las onces de la tarde, la profesional organizara a todos los niños-niñas peinandolos y organizandolos con maletas para el reencuentro con las familias.

Recursos: Muñecos - Bafle, papel iris.

Martes 17 de Septiembre 2024

Actividad Rectora: Literatura Exploración del Medio
Concepto Clave: Celebración dia de la paz

Para este dia la profesional API dara la Brenvenida a los niños-niñas con algunos elementos didácticos en mesas de trabajo, encontraran algunos palos de Paleta y plastilina para armar Figuras 3D la profesional orientara para esta creación y se ubicara para su socialización, seguido se desplazaran en orden hacia el baño para el ritual de higiene y así entrar al comedor donde consumiran las nueves reforzados allí la profesional reforzara el consumo de Fruta, no desperdiciar y usar el cubierto adecuadamente, también se fortalece las normas en este espacio, al culminar se realizara el ritual de higiene lavado de manos y control de esfinteres para dar ingreso al aula donde se dara inicio con la Actividad de provocación la cual consiste en realizar un mural con la frase "La Sus! Subu sueña y promueve la paz, construye y garantiza derechos, porque una vida digna convierte esos sueños en Justicia e inclusión Social" donde las familia apoyaran para embellecerlo con frases alusivas a la paz; estas frases se socializaran en la Actividad Pedagógica a los niños-ninas y se invitara a realizar una gran palo-

Powered by CamScanner

mo de la paz la cual será socializado en el muro de la entrada del Aula aquí los niños-niñas tendrán la oportunidad de pintar algunas palomas en papel siendo partícipes de una pequeña asamblea la cual invita a promover la paz en el Aula y los hogares, aprendiendo nuevos conceptos así como comportamientos, seguido se realiza la actividad de Cierre la cual se hace con el ensayo del baile de Navidad fortaleciendo la corporalidad y trabajo grupal. al terminar realizarán el ritual de higiene y pasarán hacia el comedor al consumo del Almuerzo donde se promoverá la alimentación saludable y fomenta normas en el comedor al salir se realizara el cepillado y lavado de manos que fomenta la higiene personal, al continuar al Aula harán el momento de descanso donde recargan energía de la Jornada y al despertar se hara ritual de higiene y lavado de manos para el consumo de las onces de la tarde, y arreglo de todos y todas peinado y ubicar maletas para prepararse para el reencuentro con las Familias

Recursos Papel Craf, colores, papelitis.

Miércoles 18/09/2024
Actividad Rectora: Literatura - Juego
Concepto Clave: Transito Armonico.

Para este momento donde ingresan los niños-niñas, se proporcionarán algunos elementos didácticos figuras para que con esto armen casas carros y otros, esto fortalece la imaginación así como la socialización con los pares, seguido se desplazaran hacia el baño donde realizarán ritual de higiene, continuarán hacia el comedor para el consumo de las nueves reforzadas donde la profesional apoyara para paladeo reforzando la sana alimentación, continuarán con el ritual de higiene para ingresar al Aula y se dara inicio a la actividad de Provocación la cual consiste en realizar una lluvia de opiniones donde se integrara preconceptos acerca de las acuerdos que se llevan a

cabo con las Familias Frente al uso de Carnet - Horarios los cuales se encuentran en las normas establecidas dentro y Fuera de la institución de esta manera logra-ran evidenciar cual es el nivel de responsabilidad de la Familia con los niños-niñas continuarán con la actividad pedagógica la cual se desarrollara con el juego de la golosa la cual tendrá las imágenes de un reloj y el carnet Institucional, al pasar los niños niñas se harán las preguntas llegas temprano, cumples con los horarios y portas de manera adecuada el carnet dentro de la unidad operativa!, esto apoyara la temática y servirá para que los niños-niñas repliquen la información a los padres de familia, para la Actividad de Cierre los niños-niñas realizarán el ensayo del baile donde se fortalecerá la corporalidad, lateralidad y manejo de espacios en pareja grupo e individual, continuarán al ritual de higiene donde lavaran manos para dar ingreso al comedor a la hora del Almuerzo donde la profesional motivara para el consumo adecuado de todos los alimentos teniendo en cuenta el uso de los cubiertos y normas en este espacio, al terminar se trasladan hacia el baño al cepillado garantizando que no quede alimentos dentro de la boca evitando atragamientos, al pasar al Aula realizaran el ritual de descanso donde pueden estar tranquilos y comodos por un tiempo indicado al terminar este momento pasaran hacia el ritual de higiene y seguiran hacia el Aula para consumir los alimentos de la tarde, al terminar la profesional organizara a cada uno de los niños-niñas peinandolos y dando las maletas con el fin de esperar a los padres en la hora de salida

Recursos: láminas - Cinta aislante.

Jueves 19/09/2024
Actividad Rectora: Juego Exploración del Medio
Concepto Clave: Medidas de Prevención accidentes por objetos contundentes.

Para este espacio la profesional adaptara el espacio para que los niños-niñas de preparen con algunas Fichas polimotor, se solicitara que al interactuar con estos

elementos tengan precaución en los movimientos, aquí se desarrolló el movimiento así como la fuerza usada en los mismos, también se trabaja la interacción social, seguido se desplazarán hacia el baño al ritual de higiene, seguido entrarán al comedor a consumir las nueces reforzadas donde se trabaja masticación y uso adecuado del abierto así como consumo completo de los alimentos que se proporcionan, al salir realizarán ritual de higiene para dar ingreso al Aula donde se iniciará con la Provocación la cual consiste en identificar cuales son los accidentes que se presentan con objetos contundentes para esto se usa una pequeña infografía creada como mural donde indicara cuales son estos posibles riesgos, golpes con filos, resvalones, dejar tijeras o cuchillos al alcance de los niños-niñas, caer de alturas o realizar juegos donde se use la fuerza excesiva esta gran infografía será parte de la temática para que los niños-niñas pero también las Familias quienes son los directos responsables de mantener la seguridad de los niños-niñas, para la actividad pedagogica se realizara una lotería con las imágenes del tema donde los niños-niñas lograrán hacer la lectura y busqueda de la imagen que corresponde teniendo en cuenta los pre saberes y actividad anterior, para actividad de Cierre se realiza ensayo de baile de Navidad donde se fortalece los pasos-movimientos y trabajo en pareja, lo cual ayuda a desarrollar la parte corporal de cada uno de los niños-niñas, seguido se desplazaran hacia el baño al ritual de higiene para entrar al comedor donde consumiran el almuerzo y la profesional realizo apoyo paladeando así como motivando a la independencia en este espacio al salir realizaran lavado de manos se proporciono cepillo para higiene bucal y se desplazaran hacia el Aula al ritual de Descanso donde recargan energía, al despertar realizaran ritual de higiene y consumo de onces de la tarde seguido se organizaran peinaran y prepararon para el reencuentro con las familias.

Recursos: laminas
Papel iris.
colbon

Valoración Pedagogica lunes 16/09/2024

Para el dia de hoy se trabaja con los niños-niñas de Prejardin 6 el tema de Nutrición promoción y prevención Programa de Vacunación, en este primer espacio los niños niñas aprendieron la canción de Vacunate la cual es campaña de la Alcaldía de Bogotá, esta fue muy llamativa por la vaca (Personaje de la Canción) quien motiva a los padres de familia asistir para vacunar a sus hijos, Andres indico que el doctor le había aplicado una inyección, por este comentario se explica la importancia de vacunarse, lo cual logra poner una barrera en contra de virus, Vanessa refirió que habían algunos virus que estaban en el estomago, lo cual molestaban y hacían doler, por lo que se le debe llevar al médico, al repetir la canción trataron de cantarla y en este momento la profesional acompaño la canción con algunos titeres que se le proporcionaron a algunos niños-niñas, Para continuar se realiza dentro del Aula una adaptación del Hospital donde se ubican las profesionales con el traje de enfermeras, se explico a los niños-niñas que Para este espacio ellas-ellos pasaran a ser los padres de los muñecos que trajeron, y deberán llevarlos a la jornada de Vacunación para ellos-ellas fue un momento muy divertido hicieron la fila y hacían una interacción con los niños niñas indicando que iban a vacunar a sus hijos-hijos, Emma estaba demasiado Emocionada indicando que la hija la vacunaría "No vayas a llorar" le decía y cuando se sentó hacia gestos de angustia concentrando a su muñeca, se evidencio también a a Vanessa tomando su papel con mucha responsabilidad al sentarse tomaba su muñeca con mucho amor y al terminar la vacuna empezo a consentir, se nota que esta actividad la han realizado con los niños-niñas, seguido se realizo el carnet de vacunas y todos los niños-niñas pusieron nombre a sus muñecos muy ordenados aprendiendo un poco de las diversas actividades y responsabilidades que los padres de familia tienen con cada uno de ellos/ellas; Como Reflexión Pedagogica, el dia de hoy se dispuso la Tablet como medio para que vieran su video de Vacunate pero la coordinadora indico que no podían ver por lo que sentí que era un poco injusto pues fue una herramienta la cual no podía fallar ya que en días anteriores dijo que no podíamos ir a otras aulas a ver TV. por lo que siento que puede haber acuerdos y no ser tan estricta indicando que no pueden cuando en otras aulas usan el TV y no ha realizado esta observación

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Martes 17/09/2024

El día de hoy se trabajo el día de la paz la cual se conmemora con los fami-lias niños-niñas de la Unidad operativa donde la primera actividad que se desarrolla junto a los padres quienes con frases alusivas a la paz embelle-cen el mural que se encontraba representando los niveles de PJ6 y PJ4 en este espacio los niños-niñas motivan a los padres para participar logrando que sean parte de los aprendizajes Thael y la mamá estuvieron realizando la frase y la niña se veía bastante animada pues la mayor parte del tiempo ella llega entrega la niña y no se queda, pero hoy estuvo contenta por la participación de la mamá, Emma indicó a la profesional que la mamá había realizado una paloma y que decía que era la paz, la madre indicó que ella le agrada bastante realizar tareas pues sus hermanas también lo hacen y Emma se acomodo en la silla para hacer con ellas dibujos que en ocasiones trae como regalo para la profe-sional; Para la siguiente actividad pedagógica se ubica a los niños-niñas en mesas de trabajo donde se proporcionó algunos colores para que dieran color a sus pa-lomas y las ubicarán en el mural creado dentro del Aula, seguido se hizo la socializa a todos indicandoles que deben ayudar a la profesional a leer ya que se le olvido. Helen indicó que la mamá hizo la paloma porque la pastora al leerla le indicamos que decía la paz empieza por casa, cliver indicó que no trajo su tarea pero quería una paloma que tenía otro niño se le pidió que le dijera a mamá que en otra tarea participará, Su expresión fué de tristeza lo que es muy notorio y otros niños-niñas le dijeron que no se pusiera triste; este mural se socializa a las familias para que evidencien este trabajo manual de cada uno de los niños-niñas. Como reflexión pedagogica el día de hoy me siento más tranquila al haber expresado mi opinión a la Responsable del servicio ya que sentía un poco de incomodidad frente a la activación de Polizia, pero aclaradas las cosas se y muy sabiamente me hace caer en cuenta que hay momentos en los que debemos hacer un alto en el camino y evaluar nuestro quehacer así como no tomar de manera personal todo lo que se presenta a diario. Por lo que de aquí en adelante trataré de respi-rar y lograr hacer la reflexión antes de todo evento o situación que se presente.

Valoración Pedagógica Miércoles 18/09/2024

Para este día la profesional invito a los niños-niñas de Prejardín a parti-cipar en la lluvia de opiniones donde se evidenció que la gran mayoría de par-ticipantes tiene claridad en algunas situaciones y lo acuerdos como el carnet en la entrada y salida de los niños-niñas y dentro del Aula al momento de desplazarse hacia los espacios de la Unidad operativa, en esta pequeña asamblea se identifica que es muy importante para los niños-niñas ya que indica Vanneso que se pueden perder si no portan el carnet dentro del Jar-din, de esta forma se va preguntando cuales son las partes del carnet e indican la "Foto" y se pregunta de quién y dicen de los niños-niñas y que más? pregunto la profesional, y Joel indicó de Acuerdo a lo que observó cuando se puso a mirarlo de los niños lo que mostró atención y buena partici-pación, de esta forma se les pregunta si ellos ellas llegan temprano y dice Ga-briela "mi papá me trae más tarde" a lo cual se le dice que podría ayudarle al padre a realizar un proceso recíproco si se levanta ella y lava sus dientes y organiza así podría estar más temprano en el Jardín, esto formo en varios niños-niñas una conciencia de puntualidad pues se evidenció cuando estaban socializan-do que decían que llevaban el carnet y llegaban temprano, para la siguiente actividad se realizó una golosa donde los niños y niñas lograrán participar y se enfocaron en intentar una y otra vez pasar levantando un solo pie, en el caso de Jhordan sus movimientos han ido mejorando, y siempre está de muy buen ánimo en esta clase de actividades, siempre buscando una partici-pación positiva, también ha logrado mejorar la comunicación ya que nombra con pequeños fonemas lo que quiere hacer, sus avances han sido adecuados Como Reflexión Pedagógica Hoy propuse actividades en las cuales la participa-ción fué positiva y se muestra muchos avances por lo que puedo identificar que se encamina bastante todo lo programado, me siento contenta al ver que esta dando frutos tantas de las propuestas, en Andres ya que trata de gritar pero reflexiona y logra calmarse, en Jhordan también se ven avances muy significativos pues participa activamente en todas las propuestas pedagogicas.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagogica Jueves 19/09/2024

El día de hoy se trabajó con los niños-niñas la prevención de Accidentes con objetos contondentes, en esta actividad se realizó una identificación de algunos elementos los cuales se pueden denominar peligrosos, de tal manera que al presentarlos los niños-niñas reaccionan frente a estos indicando que son para cortar los alimentos, el papel, también se hace partícipe las observaciones como "los papas hacen la comida con el cuchillo" indico Vanessa y Andre refirio "mi mamá hace las tareas de Thomas con las tijeras" por lo que se logró dar una apertura visual del tema, en este espacio se pudo ver que socializaban en grupos el tema expresando sus opiniones, Salometh le contaba a Deilyn que la mamá tenía unas tijeras para cortar el papel y hacia la mimica, aquí también se pudo ver que muchos de los niños-niñas identifican cada momento con lo que le ha sucedido u observado en su contexto. para la siguiente actividad se realiza una lotería grande donde los niños-niñas realizan acciones las cuales orientan las profesionales lo cual directamente incluye imágenes las cuales se deben ubicar por parejas la gran mayoría pudieron hacer el reconocimiento de cada acción así como lograron encontrarlo y ubicarlo de manera correcta, Sara apesar de ser tan callada se pudo integrar con la barra y motivación de Helen quien ahora esta como su mejor amiga, Thael también participa y logra afianzar la participación mostrando la mejor disposición al momento de realizar la actividad, en cuanto a Jhordan se integra diciendo pao, pao se puede identificar que en este espacio aprende y recuerda situaciones de la familia puede ser que la mamá le dice que no se puede tocar o PaoPao. de igual manera se logra que participe y señale los peligros, Como Reflexion Pedagogica hoy sentí que la actividad se desarrollo de manera adecuada y que siempre es necesaria mi orientacion pues lo pueden direccionar como elementos malos pero no identifican porque, de igual manera veo que he realizado un buen trabajo con Jhordan ya que ha avanzado de manera significativa y se puede evidenciar en la postura y su participación en las actividades pedagogicas.

Semana del 23 al 27 de Septiembre

Intencionalidad Pedagógica: Promover en los niños-niñas la literatura integrandola en los temas a trabajar como cuentos Familiares que integran a las mascotas como parte de esta, estilos de vida Saludable adaptando espacios donde logran identificar acciones que mejoran la independencia y autonomia, así como prevenir el abuso sexual incluyendo la participación de la estrategia del semaforo identificando Partes privadas, de la misma manera se lograra fomentar la clasificación de Residuos Sólidos así como mejorar la parte corporal participando en la campaña de Movilidad Sostenible, de igual manera implementar en el niño que hace parte de la estrategia entre pares la parte comunicativo con la pronunciación de nuevos terminos que se integran en el vocabulario

Recomendaciones a la Planeación

Se realiza lectura de cada una de las actividades propuestas por la profesional de primera infancia, se brindan algunas recomendaciones con las cuales se pueden Fortalecer habilidades en Jhordan.

Actividad de bienvenida: En este momento es importante continuar trabajando las relaciones Sociales por medio del Saludo, haciendo uso de Comunicación Verbal con palabras cortas como "hola", "Buenos Dias" y al momento de despedirse de su madre que se diga "Chao".

Actividad Pedagogica: En actividades donde se haga lectura de imagenes es importante preguntarle que esta observando y los nombres de cada uno, en caso de que el no los sepa darselos a conocer y que repita buscando que dia a dia mejore la pronunciación y articulación de palabras. Fortalecer la Tolerancia a espera de turno o en generar a esperar para el desarrollo de actividades o consumo de alimentos.

Powered by CamScanner

Lunes 23/Septiembre-2024
Actividad Pedagogica Rectora: Semana literaria.
Concepto Clave: Caja Cuento "Mi mascota es un dragon."

Para el dia de hoy la profesional invitara a los niños-niñas a participar en la Bienvenida donde se realizara garabateo en mural se les proporcionara crayolas para que expresen libremente mejorando la motricidad fina asi como compartir espacios de aprendizaje, continuaran con el desplazamiento al baño luego al comedor donde consumiran las nueves reforzadas en este espacio la profesional realizara cucharedo para los que lo necesiten fortaleciendo autonomia e independencia de igual manera se enfoca en la sana alimentacion, continuaran con el lavado de manos y entraran hacia el Aula para dar inicio a la Provocacion la cual consiste en hacer la lectura del cuento infantil "Mi mascota es un dragon" la cual hace parte de la caja cuento aqui los niños-niñas aprenden el valor del Respeto hacia la naturaleza de igual manera logran identificar que una mascota tambien hace parte de la familia, en esta actividad de literatura se realizan experiencia de texturas ya que allí se podran tocar de manera libre y experimentando este hermoso cuento, para continuar se desplazaran hacia las sillas donde se ubicaran frente a la pared donde tendran el dibujo de algunos animales domesticos que son parte de la familia y se ubicaran por pequeños grupo los cuales usaran vinilos para embellecerlos de tal forma que al terminar pueda ser expuesto a los pares en forma de Galeria, para este espacio se fortalece la atencion, manejo de material asi como compartir, respetar materiales y asi mismo hacer uso adecuado de los mismos, para la actividad de Cierre se realizara la proyeccion de la pelicula "la Dama y el Vagabundo" Fortaleciendo el tema de las mascotas en casa y cuidado de los que estan en la calle se fomenta el respeto a la naturaleza, para continuar se realizara lavado de manos para continuar con la hora del Almuerzo donde se fomenta el consumo de todos los alimentos sin desperdiciar ni regar, tambien se les pide no ensuciar la ropa lo cual es importante para mejorar la autonomia, al salir realizaran control de Esfinteres y entraran al baño al momento de descanso fortaleciendo rutinas saludables, al levantarse se hara el momento de baño seguido por el consumo de onces y arreglo general. Como actividad de actividad Fisica se hara el ensayo del baile de Navidad lo cual refuerza desarrollo corporal, por último, se arreglaran y esperaran el reencuentro con las familias hora de Salida

Recursos: Caja Cuento "Mi mascota es un dragon"
Vinilo - Cartulina

Martes 24/Septiembre-2024
Actividad Rectora: Juego-Exploracion del Medio
Concepto Clave: Promocion estilos de Vida Saludable

Para este dia la profesional invitara a los niños y niñas de prejardin 6 a observar algunos libros infantiles los cuales se le proporcionan en las mesas allí se puede fortalecer habitos saludables de lectura asi como mejorar la observacion y comunicacion realizando una lectura de imagenes y socializacion, seguiran a realizar lavado de manos para ingresar al comedor donde se realizara el momento de consumo de las nueves reforzadas en este espacio se fortalece la sana alimentacion asi como la independencia, en cuanto acaben se realizara el lavado de manos y control de esfinteres para pasar al Aula donde se iniciara con la Actividad de Provocacion la cual consiste en hacer actividad fisica con el tapete de lanzamiento, asi como un momento de Acrobacias infantiles esta actividad hara parte de la promocion de estilos de Vida Saludable lo cual fortalece el desarrollo corporal, equilibrio y Fuerza, para continuar se hara la actividad Pedagogica la cual sera el juego de momentos y rutinas esta se desarrolla con algunas adecuaciones en el Aula con una ducha-lavamanos y elementos de aseo personal, se invitara a los niños-niñas a identificar

Powered by CamScanner

las acciones que se desarrollan en cada uno de estos espacios los cuales se hará como una dramatización, los niños-niñas pasarán y harán la mímica de que se bañan el cuerpo, las manos, se cepillan entre ellos, lo cual podrían desarrollarlo dentro del Jardín así como en casa, de esta manera logran fomentar hábitos de vida Saludable creando espacios donde se desarrolla de igual manera la Autonomía y la independencia, formando también una personalidad segura para ejecutar esta clase de acciones rutinarias, trabajando el cuidado personal, como actividad de Cierre se realizara el juego simbólico dentro de estos espacios añadiendo algunos títeres para que puedan crear conciencia que los padres les ayudan y ellos-ellas aprenden Formando un momento de aprendizaje significativo, para continuar ingresaran al lavado de manos y pasaran al comedor a la hora del Almuerzo donde la profesional fortalece la sana alimentación uso de la cuchara y consumo de todos los alimentos proporcionados sin regar ni ensuciar su ropa al salir se hara lavado de manos-cepillado y pasaran al momento de sueño donde recargan energía de la Jornada, al despertar harán el consumo de las onces, se prepararán para la hora de salida, y como cierre de la jornada harán el ensayo del Baile de Navidad donde fortalecen la fuerza así como el equilibrio trabajo en grupo y de manera individual, al final se reencontraran con sus familias de manera ordenada.

Recursos Cajas de Cartón
Papel iris

Miércoles 25 |Septiembre |2025.
Actividad Rectora: Literatura Exploración del Medio
Concepto Clave: Promoción y Prevención Abuso Sexual

Para este día la profesional invita a los niños-niñas a realizar la actividad de Bienvenida la cual se realizara con algunos elementos didácticos los cuales pro-

-porciona ordenadamente en mesas, aquí se identificara la adecuada socialización, Valores de Tolerancia y Respeto, de la misma manera se desarrolla la creatividad e imaginación usando las figuras en madera, continuando se lavaran las manos para ingresar al comedor a consumir los nuevos reforzados la profesional apoyará el proceso cucharedando así como reforzando normas dentro de este espacio, al terminar lavaran manos y control de esfínteres y entraran al Aula donde darán inicio a la Actividad de Provocación la cual consiste en realizar la lectura del cuento infantil "Kiko y la mano" la cual se trabaja para dar a conocer el tema y que los niños-niñas conozcan la forma adecuada de prevenir el abuso sexual infantil, este será explicado por la profesional la cual direccionara este aprendizaje para que se pueda identificar las acciones correctas/o incorrectas de tratar a los niños-niñas prohibiendo que las palabras vayan en contra de la integridad física de los niños-niñas como "te puedo tocar dentro de tú ropa interior" esto fomenta el auto cuidado al igual que crea una barrera de protección frente a las acciones en contra de ellos-ellas, seguido se harán preguntas identificando si entendieron el video y tratando de poner en los contextos vivenciales cuales son las acciones que les llega a hacer daño lo cual es necesario contarle a los padres; Para la Actividad Pedagógica se realizara el juego del Semáforo, la profesional hara un cuerpo humano y con este se pondrán puntos que identifique con Rojo los que no deben permitir que una persona los toque en los colores Amarillo y Verde las que están expuestas y las que que se acercan a las privadas cada niño niña participara y pasara a ubicar el punto Rojo-Amarillo-verde de tal manera que podrán ser parte de la campaña de Prevención de Abuso sexual infantil para actividad de Cierre observarán el video del libro de Tere el cual enseña cuales son las partes privadas y de que forma las podrán cuidar con ayuda de los padres de familia sin guardar secretos, al terminar estas actividades harán lavado de manos para ingresar al comedor donde consumirán el Almuerzo y la profesional apoya el cucharedo y fomento la sana alimentación al

Powered by CamScanner

igual que las normas en el comedor al salir lavaran dientes y entrarán al Aula al momento de descanso donde recargan energía de la jornada, al despertar harán el control de esfínteres y consumo de onces de la tarde seguido harán el ensayo del Baile de Navidad Fortaleciendo la corporalidad así como el trabajo en equipo, pareja e individual terminarán y la profesional los preparará arreglandolos y se reencontraran con las Familias en la hora de salida

Recursos: El libro de Tere
Kiko y la mano
Papel Craf - cartulina

Jueves 26/09/2024
Actividad Rectora: Literatura - Exploración del medio
Concepto Clave: Piga Residuos Sólidos

Para el día la profesional dará la Bienvenida con algunos elementos dictar tres labemintos de imán donde los niños-niñas compartiran este material aprendiendo a socializar, seguido la profesional los invitará a consumir las nueves reforzadas donde se fortalecen alimentación saludable, al culminar se dará inicio a la actividad de provocación donde se realizara la lectura del cuento "Pinki gestora los residuos donde se explicara a los niños-niñas la importancia de clasificar los desechos que se usarán en walqurer actividad aquí participaran indicando cómo lo hacen en casa y se identificara el punto Ecológico para la distribución en la unidad operativa, para esto se invitará a los niños-niñas que observen y así puedan comprender a través de imágenes y ejemplos, esto enriquece el vocabulario así como crea una conciencia ambiental, en cuanto a la actividad pedagógica se realizara en el Aula un punto ecológico en la pared para que los niños-niñas realicen la distribución de manera ordenada identificando los residuos como reutilizables, desechos no utiles como cáscaras de frutas y otros como papel cartón en esta distribución los niños niñas harán una descripción logrando mejorar la comunicación aprendiendo nuevos terminos que incluyen en su vocabulario, para cierre de la actividad los niños-niñas harán un recorrido por la unidad operativa reconociendo los puntos ecologicos y que se puede depositar en cada una de estas canecas, aprendiendo a realizar una clasificación adecuada que apoya el cuidado del medio ambiente., seguido la profesional invitara a los niños-niñas al consumo del Almuerzo donde se fortalece la alimentación Saludable, masticación y autonomía en este espacio., seguido pasaran al momento de descanso donde se recargan baterías de las actividades del día, al levantarse realizaran el ensayo del baile de Navidad donde se fortalece la corporalidad así como el trabajo de grupo, individual y en pareja, culminaran con el consumo de las onces de la tarde

Recursos: Cuento Pinki gestora los Residuos
Cinto - Cajas

Viernes 27/09/2024
Actividad Rectora Exploración del medio - Juego.
Concepto Clave: Movilidad Sostenible

Para este día la profesional invita a los niños-niñas a realizar la actividad de Bienvenida con taller de Plastilina donde se desarrolla la tonalidad muscular, seguido la profesional invitara a los niños y niñas al consumo de las nueves reforzadas donde se fomenta las

Powered by CamScanner

normas en este espacio, al culminar se dara inicio a la actividad pedagógica la cual consiste en realizar un mural donde se ubicarán algunas imágenes de los niños-niñas realizando actividad física montando bicicleta este será descrito por los niños-niñas identificando cuales son las medidas de protección como coderas, rodilleras y casco, logrando que se realice esta actividad de una manera segura y apoya la movilidad Sostenible, Para Actividad Pedagógica se realizará una pequeña cenefa con palos de Paleta y papel iris, la cual se desarrollara orientando a los niños-niñas para armarlo y pegarlo de tal manera que se evidencie la campaña de movilidad sostenible, para actividad de Cierre realizaran recorrido por la unidad operativa en los carros y se logrará desarrollar la parte corporal, al terminar las actividades la profesional invitara al consumo del Almuerzo donde se fortalece la masticación, postura y uso de cubierto así como se apoyara al palatdeo, pasaran al momento de Sueño donde recargan energía de todas las actividades desarrolladas, al despertar consumiran las onces de la tarde y como actividad de cierre se hará el ensayo del baile de Navidad Fortaleciendo la corporalidad así como la parte de trabajo grupal y de manera individual Siguiendo el ritmo y cambios que se realizan.

Recursos: Imagenes
Palos de Paleta
Papel iris
Colbón

Valoración Pedagogica Lunes 23/09/2021

Para este dia se trabaja con los niños-niñas la lectura del libro "Mi mascota es un dragón la cual hace parte de la estrategia Caja cuento donde se identifica la experiencia con texturas y lectura de imágenes la cual causo una impresión positiva en todos-los niños-niñas especialmente en Jhordan quien quería estar siempre encima de este cuento, por las diferentes texturas, se ha visto que trata de mejorar algunas palabras las cuales la profesional le invita a nombrar, recogiendo los voces de algunos niños-niñas quienes preguntan acerca de las texturas se puede evidenciar que Su curiosidad es bastante tomando en cuenta que es uno de los cuentos que llama la atención por el color de este gran Dinosaurio. se pregunto si tendrian un dinosaurio y Vanessa comenta los dinosaurios NO existen solo estan en los libros a lo cual es sorprendente pues se mantiene la magia en los niños/niñas pero ella tiene el concepto tal vez la madre de familia ha contado algunas narraciones e indicaran que son parte de los libros es muy bueno ver que las familias han empezado a integrar la literatura, ya que Gabriela indico que el papá le cuenta historias y lee con el hermanito. Para la Siguiente actividad la profesional invito a los niños-niñas a desarrollar el embellecimiento de las mascotas que traen creados en material reutilizable, aquellos que no traen se hace máscotas en papel periódico y con vinilo se embellecen, se mostró gran participación y atención logrando que en el Aula estuvieran mas cómodos desarrollando el dáctilado, Thael y Sara reunidas hicieron un proceso muy ordenado de igual manera Deilyn y Salometh quienes desearon pintar su gran Gato de Color Rosado, como Reflexión Pedagogica: Siento que esta estrategia de tecnicas de vinilo se disfrutan más independiente de los colores que se proporcionan se logra atención y mejora muchas habilidades como la creatividad así como la parte de orden y atención, en el planteamiento de actividades para el caso del programa entre pares se nota avances y se logra una participación así como mejoras en el desarrollo de la comunicación tanto Fluido como no verbal y gestual.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagogica Martes 24/09/2024

Para este dia se trabajo con los niños-niñas la promoción de estilos de vida Saludable donde se genera conciencia de la importancia de algu-nas acciones que se deben realizar a diario para lograr una participa-cion espontaneidad, se dió inicio con actividad física realizando un mural con aros para lanzamiento de pelotas evidenciando una adecuada partici-pación tomando como referencia la explicación y ejemplo de la profesio-nal, tambien se logro ver que los movimientos son más coordinados y al que no puede se hace varios intentos para asi lograr realizar la secuencia de los eventos, en cuanto a la parte motriz de Erik aún este en el proceso de inte-grarse a esta clase de acciones que le generán un poco de inseguridad pero que al momento se puede ver que le agrada y trata de involucrarse, en cuan-to a las niñas siempre estan dispuestas a realizar procesos de salto, correr y hoy se vió a Sara Motivada con Helen tratando de realizar los saltos para lanzar las pelotas de tal forma que inclina las manos y cuerpo y de un peque-ño salto realiza el lanzamiento, por otro lado se ve el animo de Danna quien esta mejorando la seguridad en la marcha por ahora logra participar sin ninguna di-ficultad, Para la siguiente actividad se desarrolla en el Aula algunos espa-cios donde se realizarán la imitación de acciones como baño diario así como cepillado, lavado de manos y otras acciones que le favorecen las buenos prácticas de higiene personal. Andres estuvo participando en la diversas acciones y favorecera su buena práctica integrando a los pares e indicando que se bañaba solo con las manos lavando el cabello y los dientes. Como Reflexión pedagogica se anexa que hoy se logramos con mi compañera crear un ambiente muy enriquecido donde la participación fue adecuada, siento que la propuesta fue muy buena desarrollando autonomia en cada uno de los participantes, También hoy se logra un autocontrol en Andres quien iba a realizar uno de sus episodios y se le pidio respirar, para no explotar y lo logra.

Valoración Pedagogica Miercoles 25/09/2024

Para el dia de hoy se realiza con los niños-niñas la prevención de Abuso sexual, la profesional realizó la lectura del libro Kiko y la mano la cual fue escuchada por todos los niños-niñas se inicio con una pequeña actividad de tocarse las diferentes partes del cuerpo iniciando por la cabeza y ter-minando con las partes intimas, allí se dió inicio a la narración la cual capturó la atención ya que usa tonos de voz diferentes y las image-nes fueron muy dicientes ante lo que quería decir, algunos niños como Emma dijeron que era la mano de color Rosa y Kiko era un niño lo cual mostró su atención indicando que los demás no deben tocar a los niños-niñas en cuanto a Deilyn indicó que la mamá le baña el cuerpo y la boca pero se aclara que la mamá es la unica que puede hacer este pro-ceso pero como ya esta más grande debemos aprender a hacerlo solos pues esto genera independencia, en la narración se vió mucho interes de parte de todos-todas, continuando se realizó la actividad del semaforo donde se dibujo un niño-niña y allí se ubico el color rojo para las partes pri-vadas y el amarillo para algunas partes que se tocan poco y el verde a aquellas partes que estan expuestas logrando identificar en sus propios cuerpos la parte privada. Manuel decia que Mamá le daba beso en la boca a lo cual se le indicó que debia decirle que no era apropiado pues se generan bacterias, muchos padres lo hacen pero Ga-briela decia que papá la besa en la frente y la mejilla, lo cual ha sido muy apropiado por que respeta su intimidad. Como Reflexión Pedagogica Me siento contenta por que pude hacer una narración con gran animo y apesar de estar un poco indispuesta encontre atención y buena acojida del tema, sé que hay algunos participantes les agrado más pero la estrategia del Semaforo llamo tambien mucho la atención, el tema se dio a conocer como forma de prevención que tambien se trabaja con familias

Powered by CamScanner

Valoración Pedagogica Jueves 26/09/2024

El dia de hoy se trabajo con los niños-niñas el tema de residuos sólidos lo cual se realizo con la creación de un punto ecologico en el Aula desarrollado como punto de partida de la adecuada distribución de aquellos desechos que se encuentran tanto en el hogar como aquellos que salen del jardin como son materiales que quedan de las actividades o toallas que se utilizan despues de lavar las manos, para este momento se les mostro el video de "Pinki gestrono los residuos donde se mostro algunos puntos ecologicos y desechos que salian de industrias, casas y al-macenes lo cual era depositado correctamente, aqui los niños-niñas indica-ron con mucha propiedad que la mamá sacaba la basura indico Vanessa y en el caso de Gabriela comentaba que en la casa tenia una caneca de color gris y la mamá echaba toda la basura, por otro lado se pudo eviden-ciar que Helen invitaba a Sara a observar y ella con su cabeza le indi-caba que observaba sin necesidad de que le dijera, Manuel hoy esta-ba muy inquieto por lo que trato de levantarse del puesto y al llamarle la atención se le pregunto que observo y responde a lo que se puede analizar es que es de atención dispersa pero en su momento observa y capta el tema. al empezar la distribución de los desechos se organizaron de tal manera que fueron pasando a pegarlos y asi mismo ubicaron como la profesional guiaba, Andres estuvo debatiendo por algunos desechos que queria pegar y con Jhordan estuvieron disfrutando Sara y Deily pues ellas le tienen mucha paciencia en cada una de las propuestas. Como Reflexión Pedagogica, siento que el dia de hoy proporcione algunas herramientas acordes para un mejor entendimiento ya que en estos temas si se debe fortalecer el cuidado del medio ambiente y la distribución de basuras para que se pueda crear una conciencia ambiental, debo buscar otras alternativas para Jhordan ya que no ha logrado ubicarse en un solo puesto por un tiempo y es necesario trabajarlo.

Valoración Pedagógica Viernes 27/09/2024

Para este dia la profesional realiza junto a los niños-niñas un taller de Plastilina donde se aprendio a crear una bicicleta siguiendo las orientaciones de la profesional lo cual sera con el fin de participar en la campaña de Movili-dad sostenible, aqui se evidencio que varios de los niños-niñas les agrada bastante el moldeado y tratan de imitar cada una de las acciones que la profe-sional hace, lo que más se acerca a la Bicicleta fue Sara quien muy dedicada realiza los circulos y luego las barras que unen estas piezas por lo que se pudo ver que al preguntarle si tenia bicicleta respondio que una grande de color azul por lo que se pudo identificar la parte de conocimiento tonos y para que es util ya que con esa hace deporte, Seguido se realizo la presentación del mural de las fotos donde se pudo ver que en un gran porcentaje de fami-lias practican con sus hijos / hijas, también se identifico que pocos padres realizan prevencion con elementos de proteccion por lo que se puede entrar a trabajar este tema, ya que Andres mostraba sus piernas rodillas y codos indican-do que se golpeaba cuando montaba bicicleta, continuando se realizo junto a los niños-niñas la bicicleta con palos de paleta donde se logro evidenciar que seguian las instrucciones ante las acciones que se realizan como pe-gar los circulos uniendolos con el triangulo aqui se logro observar la creati-vidad de Sara quien lo hizo de manera cuadrada pero al culminar logro poner dos palos pequeños que hacian las veces de manubrio y alli fue un momento muy provechoso ya que aprenden a realizar elementos con palos y otros ele-mentos, también se muestra atencion y aprendizaje significativo, Como Refle-xion pedagógica se puede evidenciar que esta actividad fue apropiada y siento que motivo a los participantes capturando su atencion, Me siento tranquila a pesar de mi estado de salud el cual no ha sido el mejor pero trato de dar lo que puedo al momento de desarrollar mis actividades laborales

Powered by CamScanner

"Formando Niños-Niñas con una mirada Investigativa"

Semana del 30 de Septiembre al 4 de Octubre 2024

Intencionalidad Pedagógica

Crear actividades recreativas para los niños-niñas de pre jardín 6 que favorezcan el conocimiento de nuevos temas como mal-nutrición habitos de salud bucal, reacción ante un evento sismico - Higienizacion de alimentos y participación en un viernes Hawaiano donde se desarrollan habilidades integrales, de igual manera se trabaja la socialización de expresiones verbales en Jhordan mejorando pronunciación así como afianzando la parte comunicativa.

Powered by CamScanner

Lunes 30 de Septiembre / 2024.
Actividad Rectora: Arte - Exploración del medio
Concepto Clave: Nutrición - Como prevenir malnutrición.

Para este dia la profesional invita a los niños-niñas a la actividad de Bienvenida la cual consistira en ubicar algunos elementos didácticos en mesas juegos de madera el cual tiene como fin socializar y desarrollar la creatividad, seguido realizaran el ritual de higiene para continuar al momento de consumir los nueves reforzadas las cuales la profesional apoya cuchareando y fortalecrendo habitos saludables los cuales se mantienen en el comedor uso de cubierto, no regar. seguido haràn lavado de manos para continuar con la Actividad de Provocación la cual consiste en observar el video infantil "Signos fisicos de desnutrición" el cual brinda información importante acerca de los signos de riesgo que presentan aquellos niños-niñas que tienen mal nutrición; En este se ira explicando la importancia de estar alerta ante estos signos ya que se debe atender de manera inmediata - seguido la profesional explicara que esto se debe a la falta de habitos en casa pero en otros hogares falta de recursos economicos para la adecuada compra de comestibles, aquí los niños/niñas comprenderan la importancia de una sana alimentación, continuando se realizará la Actividad Pedagogica la cual tiene como motivación dar el alimento adecuado al niño-niña que esta dibujado el cual se le pintará un esqueleto, se invitara a ubicar los alimentos adecuados como son Frutas - Verduras - lacteos - cereales que aportan gran cantidad de vitaminas asi como proteinas de origen animal que aporta calorias y mejora el crecimiento y desarrollo de los niños-niñas, se ira ubicando de tal manera que se podra dar forma al dibujo de un niño-niña Saludable de esta forma los partiapantes estaràn comprendiendo que a partir de la sana alimentación se puede evitar la mal-nutrición en la población infantil. Para la actividad de Cierre la profesional proporciona a los niños-niñas foamy moldeable para dar inicio al Taller de Modelado donde haràn la Figura del esqueleto y despues ubicaràn la piel después de haber consumido alimentación saludable de esta manera desarrollan la motricidad Fina foro muscular asi como integran nuevos con-

Powered by CamScanner

-ceptos al vocabulario, al terminar este moldeado se ubicara en un trozo de cartón paja y se pegará como muestra para llevar a casa; seguido realizarán lavado de manos para continuar con el almuerzo donde la profesional apoya y recuerda la importancia de postura consumo de todos los alimentos asr como orden en el comedor, al salir realizaran el ritual de higiene -lavado de manos -cepillado para realizar el momento de descanso al culminar este se realizara el ensayo del baile de navidad con el fin de mejorar los movimientos y la parte corporal asr como trabajo con los pares, grupo e individual seguido consumiran las onces de la tarde y se prepararán para el reencuentro con las familias en la hora de salida.

Recursos: Papel Craf - recortes - colbón Foamy moldea -ble - cartón Paja.

Valoracion Pedagogica Lunes 30 / Septiembre 2024

Para este dia la profesional invito a los niños / niñas de prejardin 6 a observar el video infantil "Signos fisicos de desnutricion donde se dio a conocer algunos sintomas que son caracteristicos de la desnutricion como son cabeza grande, bajo peso, costillas sumidas asi como los ojos undidos y muchas ojeras, para este momento se les iba diciendo a los niños-niñas que era de mucha importancia el consumo de alimentos ya que para este crecimiento / desarrollo en la primera infancia las vita-minas y otros componentes eran de vital importan-cia comenzando por las carnes, frutas, verduras

así como la parte de Cereales, las diversas comidas que se proporcionan en la casa así como en la unidad operativa las cuales se brindan con el Fin de complementar el adecuado desarrollo, de cada uno de los niños-niñas; Continuando con la tematica se realizo la experiencia con los alimentos (kit de alimentos) donde se va indicando la clase de alimentos que se deben brindar tanto a los grandes o pequeños pues algunos niños-niñas que tienen una talla grande su peso y contextura, se puede dar a conocer con un ejemplo la parte de Talla invitando a Vanessa quien es grande y Deilyn que su talla más pequeña allí se les puede identificar como la que consume mayor cantidad de alimentos, se les indica que esta parte se debe trabajar desde casa ya que allí se fortalecen los habitos saludables de vida, normas en el consumo, en el caso de Deilyn indico que ya comía verduras y le gustaba la carne lo cual era para ella lo más rico, seguido se puede dar a conocer el cartel de un niño con malnutrición donde se ve el esqueleto y se les pide que por grupos realicen la ubicación de los alimentos que son necesarios para una adecuada nutrición de los niños-niñas iniciarón con proteina anima- indicó Manuel que era el pollo y a él le gustaba el pollo asado y el platano -Vanessa indico que le gustaba la pizza a lo que se les indico con preguntas si este alimento era saludable a lo que dijerón que NO, Para la participacion de Jhordan se le invito a que pegara la fruta banano y se motiva a expresarlo con palabras para mejorar la fluidez verbal. este esqueleto se ubica para que los niños-niñas lo observen e identifiquen la sana alimentación Como Reflexión Pedagogica Siento que hoy la actividad fue adecuada siendo un tema muy importante para trabajar dentro del Aula así como en los hogares Siento que el tema se aplica correctamente y es representativo pues se torno vivencial, En cuanto a mi ánimo sigo pensando que necesito Motivarme pues me siento un poco cansada y no quiero que esto afecte mis actividades laborales

Powered by CamScanner

así como la parte de Cereales, las diversas comidas que se proporcionan en la casa así como en la unidad operativa las cuales se brindan con el Fin de complementar el adecuado desarrollo, de cada uno de los niños-niñas; Continuando con la tematica se realiza la experiencia con los alimentos (kit de alimentos) donde se va indicando la clase de alimentos que se deben brindar tanto a los grandes o pequeños pues algunos niños-niñas que tienen una talla grande su peso y contextura, se puede dar a conocer con un ejemplo la parte de Talla invitando a Vanessa quien es grande y Deilyn que su talla más pequeña allí se les puede Identificar como la que consume mayor cantidad de ali-mentos, se les indica que esta parte se debe tra-bajar desde casa ya que allí se fortalecen los habi tos saludables de vida, normas en el consumo, en el caso de Deilyn indico que ya comía verduras y le gusta-ba la carne lo cual era para ella lo más rico, seguido se puede dar a conocer el cartel de un niño con malnu-trición donde se ve el esqueleto y se les pide que por grupos realicen la ubicación de los alimentos que son necesarios para una adecuada nutrición de los niños-niñas iniciaron con proteina anima- indico Manuel que era el pollo y a él le gustaba el pollo asado y el platano -Vanessa indico que le gusteba la pizza a lo que se les indico con preguntas si este alimento era saludable a lo que dijeron que No, Para la participa-cion de Jhordan se le invito a que pegara la fruta banano y se motiva a expresarlo con palabras para mejorar la fluidez verbal. este esqueleto se ubica para que los niños-niñas lo observen e identifiquen la sana alimentación Como Reflexión Pedagogica Siento que hoy la actividad fue adecuada siendo un te-ma muy importante para trabajar dentro del Aula así como en los hogares Siento que el tema se apli-ca correctamente y es representativo pues se torno vivencial., En cuanto a mi ánimo sigo pensando que necesito Motivarme pues me siento un poco cansada y no quiero que esto afecte mis actividades laborales

Powered by CamScanner